

שיעור ראשון: הצגת המערכת לכיתה (וירטואלית)

איך להיערך?

- ✓ שריינו 45 דק'
- ✓ פתרו בעצמכם את המסלול איתו תתחילו את העבודה, ובחרו 2 שאלות מיחידת המטא שתמצאו לפתור עם הכיתה. מומלץ לבחור שאלות שמודלינג שלהן יצייד את התלמידים עם כלים להתמודד עם יתר היחידה ויסייעו להעמקת ההבנה של החומר.
- ✓ שייכו את המסלול לכיתה. קראו [כאן](#) איך לעשות זאת.
- ✓ במידה ופתרתם בעצמכם את המסלול ממש כפי שהוא יוצג לתלמידים (דרך [כניסת תלמידים](#) - מומלץ!) אתם יכולים למחוק לעצמכם את התשובות כדי להציגן לכיתה ללא תשובה מסומן. ניתן למחוק את התשובות של תלמידים (ושל עצמכם) ב'כניסת מורים' ← "[מחיקת פתרונות](#)".

מטרה:

השיעור הראשון הוא טעימה ראשונה של התלמידים עם המערכת, והכנה שלהם להמשך העבודה איתה. בשלב זה, אין צורך שיבינו לעומק את מדדי המערכת ומשמעותם - נדון על כך איתם בהמשך, לאחר שיפתרו מס' יחידות ב-META. בשלב זה, נרצה בעיקר שיקבלו דגשים לשימוש במערכת, ולוודא בסיס מספיק טוב שיאפשר להם לצאת לדרך לעבודה עצמאית ביחידת מטא הראשונה שיפתרו.

מהלך השיעור:

1. הצגה קצרה של META לצד המצגת
2. פתרון שלכם בשיתוף מסך של יחידת חימום ו-2 שאלות מיחידת מטא
3. לאחר השיעור - התלמידים יפתחו לעצמם משתמשים ויפתרו את המסלול המלא בעצמם. [קראו כאן](#) על פתיחת משתמשים חדשים.

דגשים להצגת המערכת:

- **השאלות במערכת** שונות ממה שהתלמידים רגילים - גם מבחינת הצורה וגם מבחינת המוקד (הבנה מעמיקה של החומר). זה יכול להיות מעניין, ולפעמים גם מאתגר. הדגישו שמותר לטעות, ואף חשוב לטעות לשם הלמידה. המטרה היא לא להצליח עכשיו, אלא להצליח בבגרות.
- הדגישו **שהציונים במערכת לא נכנסים לתעודה**. אם תרצו, מומלץ לתת בונוס על עבודה טובה במערכת (לא הצלחה, אלא ניסיון, מוטיבציה ועשיית שיעורי בית ברצינות). הדגש: אי הצלחה לא מוריד ציון.
- האם אתה בטוח? לא מדובר על ביטחון עצמי, או ביטחון בהבנת החומר - אלא **תחושת וודאות בזה שהתשובה נכונה**. השאיפה: בשאלות שהייתי בטוח/ה שצדקתי, באמת הצלחתי. ואם לא הייתי בטוח/ה? לפעמים התשובה תהיה נכונה ולפעמים לא.

ואחרי השיעור הראשון?

יצאנו לדרך 😊. אנו ממליצים בשיעור הבא לעשות 2 שאלות שהיו קשות לתלמידים שלכם ולתת כרבע שעה לדיון על החוויה שלהם במפגש עם המערכת.

מוזמנים להתייעץ ולשתף אותנו איך היה השיעור,

צוות META